

## Hinweise zur Vermeidung von Täuschungsversuchen

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Täuschungsversuche zumindest zu erschweren:

- Erstellung von Prüfungsfragen die kein reines deklaratives Wissen abfragen, sondern auf höhere Lernzielstufen wie Verstehen, Anwenden oder Analysieren zielen
- Gezieltes Erlauben von Hilfsmitteln (Open-Book-Klausuren), Fragen zum Verständnis, Anwendungs- und Sachzusammenhängen sowie Transfer oder Kritik des Gelernten
- Zufallsauswahl von Fragen aus einem Fragenpool
- Zufällige Anordnung der Fragenreihenfolge und Ersetzen der Fragentitel durch eine Nummerierung
- Variieren der Antwortoptionen/Aufgabenreihenfolge bei Multiple-/Single-Choice-Fragen
- Integrieren von Variablen in die Aufgabenstellungen und damit Generieren von unterschiedlichen Aufgabenstellungen und Lösungen
- Nur lineares Bearbeiten der Prüfungsfragen (kein Rücksprung auf vorherige Fragen)
- Erhöhen der Fragendichte (Ist aufgrund des bereits vorhandenen Stresses seitens der Studierenden und der Frage, was man messen möchte, technische Ausstattung und Kompetenz oder Fachkompetenz, nicht angeraten.).