



Übung zu VL 3 – Stellenwertsysteme

Aufgabe 1: Rechnen in anderen Stellenwertsystemen

1.1 Schreiben Sie im Zehnersystem

(a) $(1001110)_{(2)}$

(b) $(1030)_{(4)}$

(c) $(1010110)_{(2)}$

(d) $(13401)_{(5)}$

1.2 Schreiben Sie im Zweiersystem: 70, 68, 100, 74

1.3 Schreiben Sie im Siebenersystem: 70, 86, 100

1.3 Geben Sie für folgende Zahlen jeweils den Vorgänger an:

(a) $(11100000)_{(2)}$

(b) $(545400000)_{(6)}$

1.4 Geben Sie für folgende Zahlen jeweils den Nachfolger an:

(a) $(10022)_{(3)}$

(b) $(34566)_{(7)}$

Aufgabe 2: Dezimalzahlen strukturell verstehen

Standortbestimmung – Baustein D1A

A Kann ich Stellenwerte von Dezimalzahlen verstehen?

1 Dezimalzahlen am Zahlenstrahl

a) Markiere am Zahlenstrahl und schreibe die richtigen Zahlen in die Kästchen.



b)



Kenan

10 Hundertstel sind das gleiche wie ein Zehntel, weil 10 Hundertstel in 1 Zehntel passen.



Dilara

10 Zehntel sind das gleiche wie 1 Hundertstel, weil Zehn kleiner als Hundert ist.

Kreuze an: stimmt stimmt nicht

stimmt stimmt nicht



2 Dezimalzahlen in der Stellentafel

a) Fülle die grauen Kästchen aus. Schreibe dann als Dezimalzahl und in die Stellentafel.

		E				Dezimalzahl
		5	1	7	9	→ _____
				2		→ _____
	1	0	8			→ _____
		3	3	15		→ _____
						→ 300,08
						→ 0,4

b) Kreise die Hundertstel ein. c) Ist 2,4 genauso viel wie 2 Einer und 4 Hundertstel?

4,335

Erklärung:



3 Zahlen immer feiner darstellen

Welche Zahlen stehen dazwischen? Ordne zu.

Einige Zahlen der unteren Zeile können mehrfach zugeordnet werden.

zwischen 2 und 3 zwischen 2,2 und 2,3 zwischen 2,22 und 2,23

2,9 2,28 2,8 2,228

